المالوك

لأمام النستزلي

للفيلسوف حجة الاسلام، أبوحامد، محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن محمد الفزالي

٠٥١٥ ـ ٥٠٥٨

١١١١ - ٢١١١١م

تقديم وتحقيق وفهرسة جميل إبراهيم حبيب

مع تحيات موقع الامام الغزالي www.ghazali.org



الغزالي حياته ومنزلته العلمية ومؤلفاته

هوأبوحامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي، أحد المشهورين والمعمدودين من أعلام الفكر العربي والأسلامي، ولمد في مدينة طوس بمقاطعة خراسان سنة ٤٥٠ هجرية الموافقة لسنة ١٠٥٨ ميلادية، توفي والبده وهو صغير، وأخذ يشق طريقه في الحياة بروح عصامية نادرة المثال، فأقبل على دراسة العلوم وتحصيلها من مناهلها بعزيمة وطيدة وإرادة متواصلة ، فتعمق فيها وغاص في أبحرها ، وقد تلقى مبادىء العربية واصولها أول الأمر في مسقط رأسه، ثم رحل الى جرجان، ثم عاد الى طوس كرة أخرى، ثم انتقل الى نيسابور حيث لازم هناك ـ أمام الحرمين ـ الجويني - مدة من الزمن، انتهت بوفاة الامام الجويني سنة ٤٤٧ هجرية، ثم قصد العراق، فتوجه الى بغداد مركز الخلافة العباسية ولمس ان شهرته قد سبقت تلك الأفاق قبل قدومه اليها، فاتصل بالوزير نظام الملك، ففوض إليه الوزير المذكور مهمة التدريس بمدرسته المسهاة بـ «النظامية» ببغداد سنة ٤٨٤ هجرية، فأخذ ينشر العلم ويدرس الطلبة، ويصنف الكتب مدة أربع سنوات، ثم فارق العراق، فرحل الى الحجاز، وحج بيت الله الحرام، ورحل بعد ذلك الى الشام وأقام بالقدس في فلسطين قريباً من سنتين، ويقال انه رحل الى مصر ونزل بالاسكندرية، ثم عاد بعد ذلك الى مسقط رأسه طوس حيث انقطع للخلوة والعبادة، وبعد ذلك ألـزمـه فخر الملك بن نظـام الملك التـدريس بمدرسته في نيسابور، فهارس التدريس فيها مدة يسيرة، عاد بعدها الى طوس ولزم داره، إلى أن مات سنة ٥٠٥ هجرية الموافقة لسنة ١١١١ ميلادية، ودفن رحمه الله بمقيرة الطابران في طوس.

ب ـ منزلته العلمية :

وللغزالي منزلته البارزة من الناحية العلمية سواء في عصره الذي عاش فيه، أو العصور التي تلته، وقد لازمته هذه الشهرة حتى وقتنا الحاضر.

فقد خاض في فنون شتى من العلوم والمعارف المختلفة المواضيع، وقد أوتي موهبة فائقة من سعة الأفق وقوة البيان والتعمق في الاستنتاج، وقد ألف عديداً من الكتب والرسائل في علوم كثيرة، كالفلسفة وعلم الكلام والفقه والتصوف والاخلاق. . . الخ، وقد تسابق العلماء والطلبة في اقتنائها واستنساخها ودراستها من جيل الى جيل، وكانت كلما تبدأ حركة ما من قبيل الترجمة في قطر من الاقطار، إلا وكتب الغزالي، تأتي في مقدمة الكتب المرشحة في الترجمة. ولذلك نرى ان أكثر كتب الغزالي مترجمة الى عدة لغات في العالم، ولا زالت تستحوذ نظر رجال الفكر والعلم تأليفاً وترجمة

ج - مؤلفاته :

اشتهر الغزالي في مجال التصنيف والتأليف، فوضع كثيراً من الرسائل والكتب، وفي مواضيع مختلفة، نذكر منها على سبيل المثال:

- ١ _ احياء علوم الدين
- ٢ _ المنقذ من الضلال
- ٣ _ تهافت الفلاسفة
- ٤ _ مقاصد الفلاسفة

- ٥ _ ميزان العمل
- ٠ _ القسطاس الستقيم
 - ٧ _ منهاج العارفين
 - ٨ الرسالة اللدنية
 - ٩ _ كيمياء السعادة
- ١٠ _ فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة
 - 11 _ مشكاة الانوار
 - ١٢ _ الرسالة الوعظية
 - ١٣ الجام العوام عن علم الكلام
 - ١٤ ـ المضنون به على غير أهله
 - ١٥ ـ الحكمة في مخلوقات الله
 - ١٦ _ معراج السالكين
 - ١٧ _ قواعد العقائد في التوحيد
 - ١٨ روضة الطالبين وعمدة السالكين
 - ١٩ _ الاربعين في أصول الدين
 - ٢٠ _ رسالة الطبر
 - ورسائل أخرى غيرها.

وهناك رسائل وكتب مشكوك في صحة نسبتها الى الغزالي. (١)

(١) راجع مؤلفات الغزالي، للدكتور عبد الرحمٰن بدوي لمعرفة المزيد عن تصانيف الغزالي.

صفحات مصورة عن النسخة الأصلية للمخطوط

اعلم ايعا الولد العزيز والحث المخلص اط الله بقال في طاعته وسال لما احتبائه ان منشور النصيصة يكتبمن معدن الرسالة صلى الله على وراته فأن كان قدبلفك مندنصيحه فاعتماجه لك في نصيحتي وان لم يبلغك فقاماذا مصلت في هذه التنين الماضية إيّا الولدمن خلة مانصع به رسول اللعصلي الله عليه ومتهامته انه قال من علامات اعراض الله تعالى عن العبد اشتفاله عا لايعنيه وانامر ذهبت ساعة منعره فيتنير ماكحلق له لمديران يطول عليه مهة الحايوم القبحة ومنجأ وزالارجين ولم يغلب عليه خيره شره فليتعين الحاالنا النار وفي هذه النصيحة كفاية لأهل العلم أتماالولد النصيحة سعلة والمنكل وولها

الصفحة الأولى من المخطوط

اللهمان اللك منالله تمامها ومنالعصمة دوا مَها ومن الرجة شمولها ومن العافية حصوكها ومن العيش أرغكة ومن العراسعده ومن الاحسان اتمته ومن الانفام اعمه ومن الفضل اعذبه ومن اللطف انفعه اللهم كن لنا ولاتكن علينا اللهم اختم بالسعادة اجالنا وحقق بالزيادة آمالنا واقرن بالعافية غدونا واصالنا واحقل الحارعتك مصيرينا وماؤلنا اصبب سحال عفول على ذنوبنا ومتعلينا باصلاح عيوبنا اجعل التقوك زادنا وفي دينك اجتهادنا وعليك توكلنا واعتمادنا ثبتنا على نهبع الاستقامة واعذنا من موجبات الندامة والفضيعة يوم القيعة خفف عنا تقل الاوزاروار م قناعيش الأبرار واكفنا واصف عنّا شرالا تراب واعتق رقابنا ورقاب آبائنا وأمهما تنامن النار ياعزيز بإغقار برحتك باارحم الرحين فأيحدة اذاكان الشيغص منفرة كمتنو كامل اوصديق ناصح فليطالع هذه النصابح حتى

قبولهالاتها فيمناق متبع العوكامرة اؤالمعام عبوبة في قلوبهم على لغموم منكان طالب العلم الرسمي ومشتغلابفضا يُل النفس ومناقب الدنيا فانه يحب ان العلم المعرد له وسيلة وسيكون نجاته وخلاصه فيه وانه مستفيء عن العل وهذا من اعتاد الفلاسفة بعان الله العظيمانة لايعل هذالقدر انة حين حصل العام أذا لع يعل به يكون الحدة عليه اكد كا قال رسول التصلح الله عليه وسلم ان اشتد الناس عذاباً يوم القيمة عالم لاينفعه الله بعلمه وروي ات الجنيدرجة الملاعليه رئ في المنام بعد وفاته فقيل له ما الخبريا بالقاسم قال طاحت العبا يات وفنيت الاشارات مانفعنا الاركيطات ركعناها فيجوف الليل ايها الولدلاتكن صن الاعمال مفلساً ومن الاحوال خاليا وتيقن العالعلم الجرد لايا مخذاليه مثاله لوكان على

الصفحة ما قبل الأخيرة من المخطوط

الصفحة الثانية من المخطوط

رسالة أيها الولد

الامام الغزالي

وهي من الكتب المشهورة والذائعة الصيت، وخاصة بين أهل النوق الصوفي، والصحيحة نسبتها الى الامام أبي حامد الغزالي رضي الله عنه.

ولكثرة اهتهام أهل العلم والمعرفة فقد قام الأقدمون باستنساخها والاعتناء بها على مر الأجيال، كها أخذ المعنيون، بدراستها، وطبعها في عدة أماكن، في وقتنا الحاضر. كها ترجم الكتاب الى عدة لغات وفي أقطار مختلفة من العالم كذلك.

والرسالة عبارة عن مجموعة من النصائح والارشادات وجهها الغزالي إلى أحد تلامذته لتكون له دستوراً ومنهجاً وطريقة له في حياته.

والنسخة التي اعتمدنا تحقيقها مودعة في خزان المخطوطات، في مكتبة الحضرة القادرية الشهيرة (١٤٣٢) ضمن مجموعة تحمل رقم: ف ١٤٣٢، وفيها كما قلنا نسخة أيها الولد:

وقد ورد في الجزء الخامس من الآثار الخطية في المكتبة القادرية ، الاشارة التالية عن الرسالة:

تكون نصب مينيه يرجوا من فضل اللهان الميكون للتفس والشيطان عليه اسيلاذ ولا يقفعن الترقي فياحوالهاحديهاان يعنى دقائق الهاءحتحاتكون اعاله خالصة لوجه الله والثانية انهاذ اظفر بنيج منمراتب الطريق لايعب به يستعم نفسه ويعتقد انه السرقي العالى بضال مفله ويرك تقصيره فيكل عمل والثالثة يحسن الظن بالله ويقول ان الله يوزق الظلمة والغشاق والكفار والكلاب وسأبر لمخلحة فلايعهني مماقد ولي من الرّنق والهجة لايتعل فيحصول المقصود والخاسة يعود نفسه على تحل اذاء الخاص والعام والصّغير والكبير والمعبّ والعدق والسادسة لاتحقن مسلمًا بعصيان صدر منه لان الخاتمة مبهمة والتابعة يخاف من سقود الخاتمة العياد بالله والتامنة يقصر الامل يحيث اداصلى صلواة يعتقدانه أأخر صلواته يعيش الخصلواة اختام لا والله الموفق للصواب تمت هذه الوضية بعون الله الملك الوهاب

الصفحة الأخيرة من المخطوط

 ⁽٢) للمزيد من المعلومات عن المكتبة القادرية وتاريخها راجع كتاب «مكتبة المدرسة القادرية
 العامة اللاستاذ نوري محمد صبري المفتي - مطبعة المعارف - بغداد ١٩٨٧ .

بسم الله الرحمن الرحيم"

المقدمــة:

أيها الولد

الحمد لله رب العالمين، والعاقبة للمتقين، والصلاة والسلام على نيب محمد وآله أجمين.

وإعلم: إنّ واحداً من الطلبة المتقدمين لازم خدمة الشيخ الامام زين الدين حجة الاسلام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي قدس الله روحه، واشتغل بالتحصيل وقراءة العلم عليه حتى جمع من دقائق العلوم، واستكمل من فضائل النفس، ثم انه فكريوماً في جال نفسه وخطر على باله، فقال: إني قرأت أنواعاً من العلوم، وصرفتُ ريعان عمري على تعلمها وجمعها، فالآن ينبغي أن أعلم أي نوع ينفعني غداً ويـوانسني في قبري وأيها لا ينفعني حتى أتـركه، فقـد قال رسول الله صلى الله عليه

(٤) هذه المقدمة غير موجودة في المخطوط الأصل، وقد اقتبسناها من كتاب (أيها الولد) المطبوع ضمن «مجموعة القصور العوالي من رسائل الامام الغزالي» بعناية وتعليقات محمد مصطفى أبو العلا، مصر، القاهرة، تاريخ الطبع غير موجود.

وأيها الولد: تأليف محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي، أبي حامد (ت ٥٠٥) كشف الظنون ٢١٦، أوله:

وإعلم أيها الولد العزيز والمحب المخلص أطال الله بقاك في طاعته، وسلك بك سبيل أحبائه، ان منشور النصيحة يُكتب من معدن الرسالة.» و وآخره يعيش الى صلواتٍ أخرى، أم لا، والله الموفق للصواب. نسخة منه بخط نسق، تعليق، ترقى الى القرن الثاني عشر، الاوراق: 1-12، ١٧ سطراً». (٣)

وقد أضفنا المقدمة الى المخطوطة القادرية من كتاب ورسالة أيها الولد، للامام الغزالي والمطبوع ضمن مجموعة والقصور العوالي من رسائل الامام الغزالي، الذي طبع بعناية وتعليقات الاستاذ محمد مصطفى أبو العلا.

وفي الخاتمة لا يسعني إلا أن أتوجه بتقديم الشكر الجزيل للاستاذ نوري محمد صبري المفتي أمين المكتبة القادرية، الذي قدم لنا كل يد المساعدة والعون، والذي له الفضل الذي لاينسى، في تسهيل الامور لنا وللباحثين والمراجعين جميعاً في المكتبة القادرية.

جزاه الله خير الجزاء والعاملين معه. أرجو الله أن يوفقني في عملي هذا، انه نعم الوكيل.

⁽٦) الأثار الخطية في المكتبة القادرية، جه ص١٠٨.

١ - أيَّها الولد :

من جملة ما نصح به رسول الله صلى (١٠) الله عليه وسلم أمته انه قال:
(من علامات اعراض الله تعالى عن العبد اشتغاله بها لا يعنيه، وان
امرءاً (١٠) ذهبت ساعة من عمره في غير ما (١١) خلق له لجدير أن تطول عليه
حسرت أن (١١) الى يوم القيامة، ومن جاوز الأربعين، ولم يغلب عليه خيره شرة، فليتجهز الى النار). (١٦)

وفي هذه النصيحة كفاية لأهل العلم.

٢ - أيّها الولد :

النصيحة سهلة، والمشكل قبولها لأنّها في مذاق متبع الهوى مُرّة، إذ المعاصي محبوبة في قلوبهم على الخصوص من كان طالب العلم الرسمي (١٤١)، ومشتغلًا بفضائل (١٥) النفس، ومناقب الدنيا فانه يحسب انّ العلم المجرد له وسيلة، وستكون نجاته وخلاصه فيه، وانه مستعن عن

وسلم: «اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع» فاستمرت له هذه الفكرة حتى كتب الى حضرة الشيخ حجة الاسلام محمد الغزالي رحمة الله تعالى عليه، استفتاه: وسأل عنه مسائل، والتمس منه نصيحة ودعاء، وقال: وإن كان مصنفات الشيخ كالأحياء وغيره يشتمل على جواب مسائلي، لكن مقصودي، ان يكتب الشيخ حاجتي في ورقات تكون معي مدة حياتي معي مدة حياتي، وأعمل بها فيها مدة عمري، إن شاء الله تعالىٰ، فكتب الشيخ هذه الرسالة إليه والله أعلم»(٥)

أصل النسخة الخطية في المكتبة القادرية

بسم الله الرحمن الرحيم

إعلم أيها الولد العزيز والمحبّ المخلص، أطال الله بقاك في طاعته، وسلك بك سبيل أحبّائه، أنّ منشور النصيحة يكتبُ من معدن الرّسالة صلى الله عليه (٢) وسلّم، فان كان قد بلغك منه نصيحة، (٢) فأيّ حاجة لك في نصيحي، وإن لم يبلغك فَقُلْ ليّ (١) ماذا حصّلت في هذه السّنين الماضية.

⁽٩) في الأصل - صلي -

⁽١٠) في الأصل - وإن امرء -

⁽١١) في الأصل - لما -

⁽١٢) في الأصل - حسرتة -

⁽١٣) في الأصل - الى النار النار

⁽١٤) كذا ورد في الأصل: والعلم الرسمي: تعبير صوفي.

⁽١٥) في الأصل - بفضائيل -

⁽٥) راجع ص١٦٣ من كتاب «مجموعة القصور العوالي من رسائل الامام الغزالي، في قسم: أيها الولد.

⁽٦) في الأصل - عليه - الياء بدون نقاط.

⁽٧) في الأصل - نصيحه -

⁽٨) في الأصل ـ فقلي ـ

مائة (٢١) ألف مسألة (٢٢) علميّة علّمها وتعلّمها، ولم يعمل بها لا تفيده إلا بالعمل ومثاله.

٤ _ أيّها الولد :

لوكان لرجل حرارة أومرض صفراوي، يكون علاجه بالسكنجبيل والكشكاب، فلا يصل البرء إلا باستعالها، ولو قرأت (٢١) العلم مائة (٢١) سنة (٢٠)، وجعت ألف كتاب، لا تكون مستعداً لرحمة الله تعالى إلا بالعمل، كما قال الله في التنزيل، تعالى وتقدّس: «وأن ليس للانسان إلا ما سعى (٢١).

ه _ أيها الولد :

فمن قال انَّ هذه الآية منسوخة بقوله عليه السلام: إذا مات ابن آدم، انقطع عنه عمله إلَّا عن ثلاث، الحديث، فالمنسوخ هو هذا القائل(٢٢٠)، ولئن(٢٨٠) كانت منسوخة فيا تقول في قوله تعالى: «فمن كان

العمل، وهذا من إعتقاد الفلاسفة، سبحان الله العظيم، انّه لا يعلم هذا القدر انّه حين حصل العلم، إذا لم يعمل به تكون (١٠٠) الحجة عليه آكد كها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن أشد الناس عذاباً يوم القيامة (١٠٠) عالم لا ينفعه الله بعلمه، وروي انّ الجُنيد رحمة الله عليه رؤي (١٠٠) في المنام بعد وفاته، فقيل له ما الخبريا أبا القاسم؟

قال : طاحت العبارات، وفنيت الاشارات، ما نفعنا إلا ركيعات ركعناها في جوف الليل.

٣ - أيها الولد:

لاتكن من الأعبال مُفلساً، ومن الأحوال خالياً، وتيقن ان العلم المجرّد لا يأخذ إليه مثاله، لوكان على رجل في بريّة عشرة أسياف هندية، مع أسلحة أمخرى، وكان الرجل شُجاعاً وأهل حرب(١١)، فحمل عليه أسد مهيب، ما ظنّك، هل تدفع الأسلحة شرّة عنه بلا إستعمالها وضربها، ومن المعلوم انّها لا تدفع إلا بالتحريك والضرب، فكذا لو قرأ(٢٠) رجل

⁽٢١) في الأصل - ماية -

⁽٢٢) في الأصل - مسئلة -

⁽٢٣) في الأصل - قوءت -

⁽٢٤) في الأصل - مائة -

⁽٢٥) في الأصل - سنه -

⁽٢٦) وضعنا الآية بين قوسين لتمييز كلامه تعالى عن بقية عبارات الكتاب الأخرى.

⁽٢٧) في الأصل ـ القايئل ـ

⁽٢٨) في الأصل - ولثين -

⁽١٦) في الأصل - يكون -

⁽١٧) في الأصل - القيمة -

⁽١٨) في الأصل ـ ري...

⁽١٩) في الأصل ـ جرب ـ

⁽٢٠) في الأصل - قرء -

٦ _ أيّها الولسد:

ما لم تعمل، لم تجد الأجر، وحُكي أن رجلاً من بني إسرائيل، عَبَدَ الله سبعين سنة (٣٠)، فأراد الله تعالى، أن يجلوه على الملائكة (٣٠)، فأرسل الله إليه ملكاً يخبره انه مع تلك العبارات لا يليق به، فلّما (٣٠) بلغه، قال له العابد: نحن خلقنا للعبادة، فينبغي (٣٠) لنا أن نعبده، فلّما رجع الملك قال الله تعالى: ماذا قال عبدي!! قال: إلمي وسيّدي أنت أعلم بها قال، ،، فقال الله: إذا هو لم يعرض عن عبادتنا، فنحن مع الكرم لا نعرض عنه، اشهدوا يا ملائكتي (٣٠) إني قد غفرت له.

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: حاسبوا أنفسكم قبل أن تُعالِيبوا أعمالكم، قبل أن توازنوا، وقال على رضي الله تعالى عنه: من ظن انه بدون الجهد يصل فهومُتمن، ومن ظن انه ببذل الجهد يصل متعن.

وقال الحسن البصري: طلبل الجنّة بلا عمل ذنب من الذنوب، وقال: عالم الحقيقة ترك ملاحظة (٢٦) العمل، لاترك العمل، وقال رسول

يرجو (٢٩) لقاء ربّه، فليعمل عملاً صالحاً» و اجزاء بها كانوا يعملون» و اجزاء بها كانوا يعملون» و اجزاء بها كانوا يكسبون»، وإن الذين آمنوا وعملوا الصالحات، كانت لهم جنّات الفردوس، نزلاً خالدين» وآية، وإلا من تاب وآمن وعمل صالحاً». . (٢٩)

وما تقول في هذا الحديث: بني الاسلام على خس شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً (٢١) رسول الله، وإقام الصلواة وايتاء الزكاة وصوم شهر رمضان وحج البيت من إستطاع اليه سبيلا، والايهان قول باللسان، وتصديق بالجنان، وعمل بالأركان، ودليل العمل أكثر من أن يحصى، وان كان العبد، يبلغ الجنّة بفضل الله تعالى، وكرمه، ولكن بعد أن يشتغل بطاعته، لأنّ رحمة الله قريب من المحسنين، ولوقيل يبلغ أيضاً بمجرد الايهان!! قلنا: نعم، لكن متى يبلغ؟ كم من عقبة كؤُدة تستقبله، إلى أن يصل إلى الجنة!!

أول (٣٣) تلك العقبات عقبة الايمان، انّه هل يسلم من السلب أم لا، وإذا، والعياذ بالله يكون خائباً مُفلساً، قال الحسن رحمة الله تعالى عليه: يقول الله تعالى لعباده يوم القيامة: ادخلوا الجنة برحمتي وأقسموها بقدر أعمالكم.

⁽٢٩) في الأصل - يرجوا -

⁽٣٠) الاقواس من عندنا.

⁽٣١) في الأصل: عمدُ

⁽٣٢) في الأصل - الول -

⁽٣٣) في الأصل ـ سنه ـ

⁽٣٤) في الأصل - الملائكة -

^{· (}٣٥) كلمة _ فلها _ مكررة مرتين والأولى نصفها مسوح كها في أصل المخطوط.

⁽٣٦) في الأصل - فينبقى -

⁽٣٧) في الأصل - ملائكتي -

⁽٣٨) في الأصل _ يبذُّل الجهد _ والعبارة هنا لاتستقم اذ الصحيح ببذل.

⁽٣٩) في الأصل - ملاحضة -

٩ _ أيها الولد :

فأيّ شيء حاصلك من تحصيل علم الأخلاق (١١) والكلام والطب والمدواوين والأشعار والنجوم والعروض والنحو والتصريف، غير تضييع العمر، بخلاف ذي الجلال، اني رأيت في انجيل عيسىٰ عليه السلام قال: من ساعة أن يوضع الميّت على الجنازة، إلى أن يوضع على شفير القبر، يسأل الله بعظمته منه أربعين سؤالاً أولها:

يقول الله تعالى: عبدي طهرت منظر الخلق سنين، وما طهرت منظري ساعة، وكل يوم ينظر الله في قلبك، ويقول ما تصنع بغيري وأنت محفوف بخيري، أما أنت أصم لا تسمع، وفي هذا المعنى شعراً: ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السّفينة لا تجري على اليبس مال نفسك ترضى أن تدنسها وثوب نفسك معولً مسين الدنسس

١٠ _ أيها الولسد:

العلم بلا عمل جنون، والعمل بغير علم، لا يكون. . .. وإعلم إنّ (٤٢) في الأصل- الخلق- الله صلى الله عليه وسلم: الكيّس من دان نفسه، وعمل لما بعد الموت، والأحمق من اتبع نفسه هواها وتمنى على الله.

٧ - أيّها الولسد:

كم ليال أحييتها بتكرار العلم، ومطالعة الكتب، وحرّمت على نفسك النوم، لا أعلم ما كان الباعث فيه! إن كان بينه عروض الدنيا وجذب حطامها وتحصيل مناصبها والمباهات على الأقران والأمثال فويل لك ثم ويل لك، ، وإن كان قصدك إحياء شريعة النبي صلى الله عليه وسلم، وتهذيب أخلاقك، وكسر النفس الأمّارة بالسوء، فطويي لك، ثم طويي لك، ولقد صدق من قال:

سهر العيون لغير وجهك باطل

٨ - أيّها الولسد:

عش ما شئت(١٠) فإنك ميّت، وأحبب ما شئت(١١) فانك مفارق.

⁽ ٤٠٠) في الأصل - ما شيئت -

^{(13 (} في الأصل - ما شيد - كذلك

العلم لا يسعدك اليوم عن المعاصي، ولا يحملك على الطاعة، لن يسعدك غداً عن نارجهنم، وإذا لم تعمل اليوم، ولم تدارك الأيام الماضية، تقول غداً: يوم القيامة، فارجعنا نعمل صالحاً، فيقال: يا أحق أنت من هناك تجيء. (١٢)

١١ _ أيها الولسد:

اجعهل الهمة في الروح، والهزيمة في النفس، والموت في البدن، لأن منزلك القبر، وأهمل القبور (نا) ينظرونك في كل لحظة (نا)، متى تصل اليهم، إياك، إياك، أن تصل إليهم، بلا زاد!!. قال أبوبكر الصدّيق رضي الله عنه: هذه (نا) الأجساد، إمّا قفص الطيور أو اصطبل الدّواب، فتفكر في نفسك من أيها أنت، إن كنت من الطير العلوي، فحين تسمع طنين طبل، ارجعي، تطير صاعداً، إلى أن، تقعد، في أعلى (نا) بروج الجنان، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اهتز عرش الرحمن لموت سعد إبن معاذ، والعياذ بالله، ان كنت، من الدّواب، كما قال الله تعالى: «أولئك كالأنعام بل هم أضل» (من)، فلا تأمن (انا) انتقالك (نا) من زاوية

الدار الى هاوية النار، وروي ان الحسن البصري رحمة الله عليه: أعطي شربة من ماء بارد، فلما أخذ القدح غشي عليه، وسقط من يده، فلما أفاق، قيل له: مالك يا أبا سعيد، ذكرت امنية أهل النارحين يقولون لأهل الجنة، أن أفيضوا علينا من الماء.

١٢ _ أيها الولد (١٠):

لوكان العلم المجرد، كافياً لك، ولا تحتاج إلى عمل سواه، لكان نداؤه (٥٠) سبحانه وتعالى: هل من سائل (٥٠)!! وهل من مستغفر!! وهل من تائب (١٠)!! ضائعاً (٥٠) بلا فائدة. (٥٠)

روي إن جماعة من الصحابة رضي الله تعالى عنهم أجمعين، ذكروا عبدالله ابن عمر رضي الله تعالى عنه، عند رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال عليه السلام: نعم الرجل هو، لوكان يصلي بالليل. وقال صلى الله عليه وسلم لرجل من الصحابة يا فلان لا تكثر النوم بالليل فان كثرة النوم يدع صاحبه (٥٧) فقيراً يوم القيامة (٥٥).

⁽٤٣) في الأصل - تجي -

⁽٤٤) في الأصل - القبول -

⁽٤٥) في الأصل - لحضة -

⁽٤٦) في الأصل - هذا -

⁽٤٧) في الأصل ـ أعلا ـ

⁽٤٨) وضعنا الآية بين قوسين.

⁽٤٩) في الأصل - تأمن -

⁽٥٠) في الأصل - اثقالك -

⁽٥١) ألف من _ الولد _ ساقط في الأصل.

⁽٥٢) في الأصل - نداءه -

⁽٥٣) في الأصل - سائل -

⁽⁴⁴⁾ في الأصل - تايب-

دمه من الأسل خالماً

⁽٥٥) في الأصل ضايعاً -

⁽٥٦) في الأصل - فايلة -

⁽٥٧) في الأصل - صاحب - كذا ورد.

⁽٥٨) في الأصل - القيمة -

١٤ - أيّها الولد:

روي في وصايا لقمان الحكيم لابنه انه قال: يا بُني لا يكونن الدّيك أكيس منك يُنادي(١٤) بالأسحار وأنت نائم.

ولقد أحسن من قال شعراً:

لقد هتفت في جنع ليل حمامة

على فنن وهن وانسي لنائسسم كذبت وبيت الله لــوكنــت عاشــقاً

لما سبقتني بالبكــــاء الحمـــائم (٥٠) فازعــم انّـــي هـــائمٌ ذو صبابــة

لربي ولا أبكي وتبكي البهائيم

١٥ _ أيسا الولد:

خلاصة العلم: أن تعمل أن الطاعة والعبادات ما هي؟ إعلم، الطاعة والعبادات، متابعة الشارع في الأوامر والنواهي، بالقول والفعل، يعني كل ما تقول وتفعل وتترك يوافق قوله وفعله، بأن يكون باقتداء الشرع، كما لوصمت يوم العيد وأيّام التشريف تكون عاصياً، أوصليّت

١٣ _ أيها الولسد:

ومن الليل فتهجد به نافلة لك أمرٌ، وبالأسحارهم يستغفرون شكرٌ، والمستغفرون بالأسحار، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

ثلاثة (١٠٠) أصوات يحبها الله تعالى، صوت الدّيك، وصوت الذي يقرأ (١٠٠) القرآن (١٠٠)، وصوت المستغفرين بالأسحار، وقال سفيان الثوري رحمة الله عليه:

ان الله تبارك وتعالى يخلق ريحاً تهب وقت الأسحار، تحمل الأذكار والاستغفار إلى الملك الجبار.

وقال أيضاً :

اذا كان أوّل الليل ينادي مناد، من تحت العرش: ألا ليقم العابدون، فيقومون، ويصلون ما شاء الله تعالى، ثم ينادي مناد شطر الليل: ألا ليقم القانتون فيقومون ويصلون إلى السحر، فاذا كان السحرينادي مناد: ألا ليقم المستغفرون فيقومون ويستغفرون، فاذا طلع الفجر نادي مناد: ألا ليقم الغافلون، فيقومون من فرشهم كالموتى نشروا من قبورهم.

⁽٦٤) في الأصل _ ينادى _ الياء الاخيرة بلا نقاط

^{: (}٣٥) في الأصل - الح المري -

⁽٦٦) في الأصل ـ البهايمي ـ

⁽٩٩) في الأصل ـ ثلثة ـ

⁽٦٠) في الأصل - يقرء -

⁽٦١) في الأصل - القراءن -

⁽٦٢) في الأصل ـ فيقون ـ

⁽٦٣) في الأصل - نادا -

ثوب مغصوب، وإن كان صورته عبادة(١٦٠) تأثم. (١٨٠)

١ ـ أيّهـا الولـــد :

فينبغي لك أن يكون قولك وفعلك موافقاً للشرع، إذ العلم والعمل إقتداء الشرع ضلالة.

وينبغي لك أن لا تغتر بشطح الرقص وطامات الصوفية (١٦) لأن لوك هذا الطريق، يكون بالمجاهدة، وقطع شهوة النفس، وقتل هواها يف الرياضة لا بالطامات والنزهات بالظلمات.

واعلم أنّ اللّسان المطلق والقلب المحلق بالغفلة (٢٠٠)، والشهوة (٢٠٠) لا تقتل نفسك بصدق المجاهدة، لن تحيي قلبك بأنوار افقة.

وأعلم ان بعض مسائلك (٢٧) التي سألتني (٢٧) لا يستقيم جوابه كتابة والقول، بل أن تبلغ تلك الحالة (٢٤)، تعرف ما هي؟ وإلا فعلهما المستحيلات، لأنّها ذوقيّ، وكلما يكون ذوقياً لا يستقيم وصفه بالقول

(٦٧) في الأصل - عباده - التاء بلا نقاط (٦٨) في الأصل - تائثم -(٦٩) في الأصل - الصوفيه - التاء بلا نقاط (٧٠) في الأصل - بالغفله - التاء بلا نقاط (٧١) في الأصل - والشهوه - الت، بلا نقاط (٧٢) في الأصل - مسائلك -(٧٢) في الأصل - سائتني -

(٧٤) في الأصل - الحالة - التاء بلا نقاط

كحلاوة الحلوومرار المرّ، لا يُعرف إلا بالذوق، كما حكيّ انّ عنّيناً كتب إلى صاحبٍ له أن عرّفني لذة المجامعة، فكيف تكون!!

فكتب في جوابه: يا فلان اني كنت أحسبك عنيناً فقط، والآن عرفت انك عنيناً وأحمق، ثم إعلم انّ هذه اللذة ذوقية، ان تصل إليها تعرف، وإلّا فلا يستقيم وصفها بالقول والكتابة.

١٧ - أيّها الولد (٢٠):

بعض مسائلك من هذا القبيل، وأما البعض الذي يستقيم له الجواب، فقد ذكرناها في الأحياء (٢٠) وعيره، ونذكرها هنا نُبذاً منه ونشير إليه فنقول: أول الأمر، الواجب على سالك الطريق، اعتقاد صحيح، لا يكون فيه بدعة، والثاني: توبة نصوح لا ترجع بعدها إلى الزّلة. الثالث: إسترضاء خصوم حتى لا يبقى لأحدٍ عليك حق، والرابع تحصيل علم الشريعة قدر ما يؤدي به أوامر الله تعالى، ثم من علوم الأخرة ما يكون فيه النّجاة فالزيادة على هذا القدر ليس بواجب، وهذا الكلام يكون مفهوماً النّجاة فالزيادة على هذا القدر ليس بواجب، وهذا الكلام يكون مفهوماً مع حكاية، حُكيّ أن أبا بكر الشبلي رحمة الله تعالى عليه خدم ارلابعهائة استاذ (٢٠) وقال: قرأت منهم أربعهائة (١٠) الف حديث، واخترت منها حديثاً واحداً، وعملت به، وخليت ما سواه، لأني تأملته فوجدت خلاصي

⁽٧٥) في الأصل - أيها لولد - بسقوط الألف من الولد

⁽٧٦) المقصود واحياء علوم الدين، وهي من أهم وأشهر كتب الغزالي.

⁽٧٧) في الأصل - اربعانة استاد -

⁽٧٨) في الأصل - أربعهاية -

ونجاتي فيه، وكان علم الأولين مندرجاً فيه فاكتفيت به وذلك (٢٩) أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لبعض أصحابه: اعمل لدنياك بقدر مقامك فيها واعمل (١٠٠) لأخرتك (١٠١) بقدر بقائك (٢٠٠) فيها، واعمل لله بقدر حاجتك إليه واعمل للنار بقدر صبرك عليها، وإذا أردت أن تعصيّ مولاك، فاطلب مكاناً لا يراك.

١٨ - أيَّها الولد (٨٣):

إذا عملت بهذا الحديث، لا حاجة لك في علم كثير، وتأمل في حكاية أخرى وهي: انّ حاتم الأصمّ كان من أصحاب شقيق البلخي رحمها الله تعالى فسأله (١٩٨) يوماً وقال:

انك صاحبي منذ ثلاثين (٨٥) سنةً ، فها حاصلك فيها؟

قال: حصّلت ثمانية فوائد (٨٦) من العلم، وهي تكفني منه لأني أرجو نجاتي وخلاصي فيه.

فقال شقيق: ما هي ؟

إلى مدارات أنفسهم، فتأملتُ في قوله تعالىٰ:

قال حاتم: الفائدة (٨٨) الأولى اني نظرت إلى الخلق فرأيت (٨٨) لكل

واحدٍ منهم محبوباً ومعشوقاً يحبه ويعشقه، وبعض ذلك المحبوب يصاحبه

إلى مرض الموت، وبعضه إلى شفير القبر، ثم يرجع كلَّه ويتركونه وحيداً

فريداً، ولا يدخل منه في قبره منهم أحدً، فتفكرت، وقلت أفضل محبوب

المرء ما يدخل في قبره ويونَّسه (٨٩) فيه ، فها وجدته إلَّا الأعمال الصالحة ،

وأخذتها محبوباً لي لتكون سراجاً في قبري ويؤنسني(١٠٠) ولا يتركني فريداً.

المأوى، (١٢)، وتيقنت إن القرآن حقّ صادِق، فبادرت إلى خِلاف نفسي،

وتشمرت لمجاهدتها وما متعتها بهواها، حتى ارتاضت في طاعة الله وانتقياده

حطام الدنيا ثم يمسكه قابضاً يده عليه فتأملت في قوله تعالى: «ما عندكم

الفائدة (١١) الثانية : إن رأيت الخلق يعبدون اهواءهم ، ويبادرون

﴿ وَأَمَا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبُّهُ وَنَهِى النَّفُسُ عَنَ الْهُوئُي فَانَ الْجُنَّةُ هَيّ

الفائدة(١٤) الثالثة: إني رأيت كل واحدٍ من الناس يسعىٰ في جمع

⁽٨٧) في الأصل ـ الفائِدة ـ

⁽٨٨) في الأصل - فرايت -

⁽٨٩) في الأصل _ ويونّسه _

⁽٩٠) في الأصل - ويونسني -

⁽٩١) في الأصل _ الفالدة _

⁽٩٢) القرسين من عندنا، وذلك لتمييز كلام الله تعالى عن باقي عبارات الكتاب

⁽٩٣) في الأصل - وانتقادة -

⁽٩٤) في الأصل - الفائدة -

[.]

⁽٧٩) في الأصل ـ وذالك ـ

⁽٨٠) في الأصل ـ وعمل ـ

⁽٨١) في الأصل ـ لا اخرتك ـ

⁽٨٢) في الأصل بقائيك _

⁽٨٣) في الأصل ـ لولد ـ

⁽٨٤) في الأصل ـ فسئله ـ

⁽٨٥) في الأصل .. ثلثين ..

⁽٨٦) في الأصل ـ فوايَّد ـ

ينفذ وما عند الله باقي المهم، فيدلت محصولي من الدنيا لوجه الله تعالى ففرقته بين المساكين ليكون ذخراً لي عند الله .

الفائلة (٢٠) الرابعة: اني رأيت بعض الخلق يظن أن شرفه وعزّه في كثرة (٢٠) الأقوام والعشائر (٢٠) فيغتر بهم، وزعم آخرون انه في ثروة المال وكثرة الأولاد فيفتخربها، وحسب بعضهم أنّ العزّة والشرف في غصب أموال الناس، وظلمهم، وسفك الدماء، واعتقدت (٢٠٠) طائفة (٢٠٠) أنّه، في اتلاف المال واسرافه وتبذيره، فتأملت في قوله تعالى: «ان أكرمكم عند الله أتقاكم» (١٠٠)، فاخترت (٢٠٠) التقوى واعتقدت (٢٠٠) ان القرآن صادقٌ وظنّهم وحسابهم كلها باطلة.

الفائدة (۱۰۱ الحامسة: انّى رأيتُ الناس يدّم بعضهم بعضاً، ويغتاب بعضهم بعضاً فوجدتُ (۱۰۰ ذلك من الحسد في المال والجاه والعلم

فتأملت في قوله تعالى: ونحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة (١٠٠٠ الدنيا». (١٠٠٠ فعلمت الله القسمة كانت من عند الله تعالى في الأزل فيا حسدت (١٠٠٠ أحداً ورضيت بقسمة الله تعالى.

الفائدة (١٠٠١) السادسة: انّ رأيت الناس يعادي بعضهم بعضاً لغرض أو سبب، فتأملت في قوله تعالى: «انّ الشيطان لكم عدوً فاتخذوه عدواً» (١٠٠٠)، وعلمت انه لا يجوز عداوة أحدٍ غير الشيطان.

الفائدة (۱۱۱) السابعة: انّى رأيتُ كلّ أحدٍ يسعى بجد ويجتهد بمبالغة لطلب القُـوت والمعاش بحيث يقمع في شبهة (۱۱۱) حرام، ويدل نفسه، وينقص قدره، فتأملت في قوله تعالى وما من دابّة في الأرض إلا على الله رزقها (۱۱۲)، فعلمت إن رزقي على الله قد ضمنه، فاشتغلت بعبادته وقطعت طمعي عمن سواه.

⁽١٠٦) في الأصل ـ في الحيواة ـ

⁽١٠٧) وضعنا الآية بين قوسين.

⁽١٠٨) في الأصل - فيا حسدة -

⁽١٠٩) في الأصل ـ الفائدة ـ

⁽١١٠) وضعنا الآية بين قوسين

⁽١١١) في الأصل الفائدة _

⁽١١٢) في الأصل ـ شبهه ـ

⁽١١٣) الآية بين قوسين.

⁽٩٥) وضعنا الآية الكريمة بين قوسين

⁽٩٦) في الأصل - الفائدة -

⁽٩٧) في الأصل - كثرت -

⁽٩٨) في الأصل - العشاير -

⁽٩٩) في الأصل - واعتقدة -

⁽١٠٠) في الأصل ـ طائفة ـ (١٠١) الآية الشريفة بين قوسين

⁽۱۰۲) أدية السريقة بين قوس (۱۰۲) في الأصل ـ فاخترة ـ

⁻⁻⁻⁻⁻

⁽١٠٣) في الأصل - واعتقدة -

⁽١٠٤) في الأصل - الفائدة -

⁽١٠٥) في الأصل ـ فوجدة ـ

الفائدة (۱۱۰) الثامنة: إني رأيت كل أحدٍ معتمداً إلى شيء مخلوق بعضهم، الى الدنيا والدراهم، وبعضهم الى المال والملك، وبعضهم، إلى الحرفة والصناعة وبعضهم إلى مخلوق مثله فتأملت في قوله تعالى: ومن يتوكل على الله فهوحسبه. . . الآية (۱۱۰) فتوكلت على الله فهوحسبي ونعم الوكيل هو.

فقال شقيق: وفقك الله اني نظرت في التورات والانجيل والزبور والفرقان فوجدت (١١٠) الكتب الأربعة تدور على هذه الفوائد(١١٠) الثهانية، فمن عمل بها كان عاملًا بالكتب الاربعة. (١١٨)

١٩ _ أيها الولد (١١٩):

قد علمت من هاتين (۱۲۰) الحكايتين انك لا تحتاج إلى تكثير العلم، والآن أبين لك ما يجب على سالك سبيل الحق (۱۲۱): اعلم انّه ينبغي للسالك من شيخ مرشد مرب ليخرج الأخلاق السوء (۱۲۲) منه، بتربيته،

شبه فعل الفلاح الّذي يقطع الشوك ويخرج النبّات الأجنبية بين الزرع،

ليحسن نباته، ويكمل ربيعه، فلا بُدّ للساللك من شيخ يربيه ويرشده الى

سبيل الله تعالى، وشرط الشيخ الذي يصلح أن يكون نائباً لرسول الله

صلى الله عليه وسلم، أن يكون عالمًا، لان كل عالم يصلح له، واني أبين

لك بعض علامت على سبيل الاجمال حتى لا يدّعي كل احدٍ انّه مرشد،

فنقول هومن يعرض عن حبّ الدنيا وحبّ الجاه، وكان تابعاً (١٢٢) لشخص

بصير بتسلسل متابعته الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فان يكون

عسناً رياضة نفسه من قلة (١٢١) الأكل والشرب والقول والنوم وكثرة (١٢٠) الصلوات والصّوم والصّدقة، وكان بمتابعة الشيخ البصير جاعلاً عاسن

الأخلاق له سيرة، كالصبر، والشكر، والتوكل، واليقين، والسخاوة، والقناعة، والأمانة وطمأنينة (١٢٦) النفس وبذل المال والجِلم، والتواضع،

والعلم، والصدق، والحياء، والوفاء، والوقار، والسكون، والتأني،

وامشالها، فهو إذا نور من أنوار النبي صلى الله عليه وسلم ويصلح

للاقتداء، لكن وجود مثله نادر أعز من الكبريت الأحمر، ومن ساعدته

السعادة يجد شيخاً كما ذكرنا، ويقبله الشيخ، فينبغي أن يحترمه ظاهراً

وباطناً، أما الاحترام (١٧٧) الظاهر فهوأن لا يجادله ولا يشتغل بالاحتجاج

⁽١٢٣) في الأصل - تابع -

⁽١٧٤) في الأصل - قلت -

⁽١٢٥) في الأصل ـ وكثرت ـ

⁽١٢٦) في الأصل - وطهانينة ـ

⁽١٢٧) في الأصل - الاحرام -

⁽١١٤) في الأصل ـ الفالمدة ـ

⁽١١٥) وضعنا الآية بين قوسين.

⁽١١٦) في الأصل ـ فوجلة ـ

⁽١١٧) في الأصل - الفوايد -

⁽١١٨) في الأصل ـ الاربعه ـ التاء بلا نقاط

⁽١١٩) في الأصل ـ لولد ـ بسقوط الألف من أول الكلمة .

⁽١٢٠) في الأصل - هذين -

⁽١٢١) في الأصل ـ الحلق ـ والمعنى لا يستقيم به كها هو واضح.

⁽١٢٢) الأحرى: السيثة

معه في كل مسألة(١٢٨)، وإن علم خطأه(٢١١) ولا يلقي سجادته بين يديه الأ وقت الصلوات، فاذا فرغ يرفعها، ولا يكثر نوافل الصلوات بحضرته(١٣٠)، ويعمل ما يأمره الشيخ من العمل بقدر وسعه وطاقته.

وأما الاحترام الباطن، فهو أنَّ مايسمع ويقبل منه في الظاهر لا ينكره في الباطن، لا فعلاً ولا قولاً ، لئلا يتسم (١٣١) بالنفاق، فان لم يستطع ، يترك صحبته، إلى أن يوافق باطنه ظاهرة، ويحتر زعن مجالسة صاحب السوء، ليقصر ولايمة شياطين الجن والانس، عن صحن قلبه، فيصفى عن القوة الشيطانية، وعلى كل حال، يخار الفّقر.

اعلم ان التصوف له خصلتان: الاستقامة مع الله والسَّكون مع الخلق، فمن استقام مع الله، وأحسن خلقه مع الناس، وعاملهم بالحلم، فهو صوفيٌّ.

والاستقامة مع الله يفدي حظ نفسه على أوامر الله تعالى، وحسن بالخلق، بالناس، أن لا تحمل الناس على مراد نفسك، بل تحمل نفسك على مرادهم، ما لم يخالفوا الشرع، ثم انك سألتني (١٣١) عن العبودية، وهى ثلاثة أشياء :

أحدها: محافظة أمر الشرع.

وثانيها: الرضاء(١٣٣) بالقضاء والقدر وقسمة الله تعالى.

وثالثها: ترك رضاء نفسك في رضاء الله تعالى.

وسألتني (١٣٤)عن التوكل، وهوأن تستحكم إعتقادك بالله فيها وعد، يعنى تعتقد أنَّ ما قَدُّر لك سيصل إليك، وما لم يكتب لك لا يصل (١٣٥) إليك(١٣١) وإن ساعدك جميع العالم.

وسألتني (١٣٧)عن الاخــلاص : وهــوأن تكــون أعمالك كلها لله، لا يرتاح قلبك بمحامدة الناس بمذمتهم.

واعلم انَّ السرّياء يتولدُ من تعظيم الخلق، وعلاجه أن تراهم مسخرين للقدرة (١٣٨) وتحسبهم كالجامدات في عدم قدرة إيصال الراحة (١٣٩) والمشقة، لتخلص من مراياتهم ومتى تحسبهم ذوي قدرة وارادة لن يبعد عنك الرياء.

٢٠ _ أيّها الولد :

الباقي من مسائلك (١٤٠٠) مسطور في مصنفاتي فاطلب ثمنه ، وكتابة

⁽١٢٨) في الأصل - مسئلة -

⁽١٢٩) في الأصل - خطاءه -

⁽١٣٠) في الأصل - بحظرته - .

⁽¹⁸¹⁾ في الأصل - يتبسم -

⁽١٣٢) في الأصل - سالتني -

⁽١٣٣) في الأصل - الرضاء

⁽١٣٤) في الأصل - وسئلتني -

⁽١٣٥) في الأصل - لاتصل -

⁽١٣٦) في الأصل - إليه -

⁽١٣٧) في الأصل - وسئلتني -

⁽١٣٨) في الأصل ـ للقدره ـ

⁽١٣٩) في الأصل - الراحة -

⁽١٤٠) في الأصل - مسالك -

بعضها حرام، فاعمل أنت بها تعلم، لينكشف لك ما تعلم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من عمل بها علم ورثه الله علم ما لم يعلم.

٢١ ـ أيّها الولسد:

بعد اليوم سألتني ما أشكل بلسان الجنان «ولوأنهم صبر واحتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم» الآية . . ، واقبل نصيحة الخضر عليه السلام ، «فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكراً. » .

ولا تستعجل حتى تبلغ أوانه، ويكشف لك، وتراه، «سأريكم آياتي فلا تستعجلون.»

فلا تسأل (١٤١)قبل الوقت وتيقن انك لا تصل إلا بالسير: «أولم يسير وا في الأرض، فينظروا».

٢٢ _ أيّها الولسد (١٤١٠):

بالله أن تنسى (۱۴۲)، ترى العجائب في كل منزل، ابـ ذل روحك، فان رأس هذا الأمر، بذل الروح، كها قال ذو النون المصري رحمة الله تعالى

عليه، لواحدٍ من تلامذته، إنْ قدرت (١٤١) على بذل الروح، فتعال، وإلا فلا تشتغل بنزهات الصوفية.

٢٣ - أيّها الولد:

إني أنصحك بشمانية أشياء، اقبلها لئلا يكون عليك، خصماً يوم القيمة، تعمل منها، بأربعة، وتدع منها أربعة، أمّا اللّواتي تدع إحداها، أن تناظر أحداً في مسألة (منا) ما استطعت لأن فيها آفة كثيرة، واثمهما، اكبر من نفعها، اذهي منبع كل خلق ذميم كالرياء والحسد والكبر والحقد والعداوة والمباهات وغيرها، نعم وقعت مسألة (منا) بينك وبين شخص أو قوم وكانت (منا) ارادتك فيها أن يظهر الحق، ولا يضيع، جاز البحث، لكن لتلك الارادة علامتان احدهما، أن لا تفرق بين أن ينكشف الحال على لسانك أو على لسان غيرك.

والشانية : ان يكون البحث في الخلاء أحبّ اليك من ان يكون في الملاء واسمع إني اذكر لك هنا فائدة (١٤٨):

⁽١٤١) فلا - تسئل -

⁽١٤٢) في الأصل - لولد -

⁽١٤٣) الكلمة في الأصل غير واضحة وكتبت بالشكل الآتي : - تسى - فقدرناها تنسى.

⁽١٤٤) في الأصل - قدره -

⁽١٤٥) في الأصل - مسئلة -

⁽١٤٦) في الأصل _ وقع مسئلة _

⁽١٤٧) في الأصل - وكان -

⁽١٤٨)في الأصل - فايدة -

اعلم ان السؤال عن المشكلات عرض مَرضَ القلب، الى الطبيب، والجسواب له سعي لاصلاح مرضه، واعلم ان الجاهلين، المرضى قلوبهم، والعلماء الاطباء، والعالم الناقص لا يحسن المعالجة، والعالم الكامل لا يعالج كل مريض بل يعالج من يرجو (١٤٠) فيه قبول المعالجة والصلاح، وأما إذا كانت العلّة مزنة أرعقها، لا يقبل العلاج فحذاقة الطبيب فيه، ان يقول: هذا لا يقبل العلاج، فلا يشتغل بمداواته، لان فيه تضييم (١٥٠) العمر.

ثم اعلم ان مرض الجهل، على اربعة أنواع:

احدها يقبل العلاج، والباقي لا يقبل العلاج، أما الذي لا يقبل، احدها ان يكون سؤاله واعتراضه من حسد وبغض، فكلما تجيبه بأحسن الجواب وأفصحه وأوضحه لا يزيده ذلك (١٠١) إلّا غيظاً وحسداً، فالطريق أن لا يشتغل بجوابه شعراً:

كل العداوة قد ترجىٰ إزالتهــــــا

إلا عداوة مسن عاداك فسي حسسد (١٥٢) وينبغي إن تعرض عنه وتتركه مع مرضه، قال الله تعالى: «فأعرض عمن تولّى ذكرنا ولم يرد إلا الحياة (١٥٣) الدنيا»، والحسود بكل ما يقول

ويفعل يوقد النار في زرع عمله الحسد، ويأكل الحسنات كها تأكل النار الحطب.

والثاني ان تكون علته من الحهاقة وهي أيضاً لا يقبل العلاج كها قال عيسى إبن مريم عليه السلام: انّي ما عجزت من أحياء الاموات (١٠٥١) وقد عجزت عن معالجة الأحق، وذلك (١٠٥٠) رجل يشتغل بطلب العلم زماناً قليلاً ويتعلم بشيء من العلوم، العقبلي والشرعي، فيسأل ويتعرض من حماقته على الكبير الممضي عمره في العلوم العقلية والشرعية (١٠٥١)، وهذا الاحق لا يعلم ولا يزعم ان ما اشكل عليه هو أيضاً مشكل على العالم الكبير، فاذا لم يتفكر هذا القدر يكون سؤاله من الحهاقة، فينبغي أن لا يشتغل بجوابه لان جوابه، الاحق، السكوت.

الشالث: أن يكون مسترشداً وكلّم الايفهم من كلام الأكابر يحمله على قصور فهمه، وكان سؤاله للاستفادة، لكن يكون بليداً لا يدرك الحقائق (١٥٠٠)، فلا ينبغي الاشتغال بجوابه أيضاً، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: (نحن معاشر الأنبياء أممرنا أن نتكلم مع الناس بقدر عقولهم)، وأما المرض الذي يقبل العلاج، هو أن يكون مسترشداً عاقلاً فهماً لا يكون مغلوب الحسد والغضب والشهوة والجاه والمال.

⁽¹⁸⁹⁾ في الأصل - يرجوا -

⁽١٥٠) في الأصل - تضيع -

⁽١٥١) في الأصل - ذالك -

⁽١٥٢) في الأصل - في حدٍ -

⁽١٥٣) في الأصل - الحيواة -

⁽١٥٤) في الأصل ـ الالموات ـ

⁽١٥٥) في الأصل _ وذالك _

⁽١٥٦) في الأصل . العقلي والشرعي ..

⁽١٥٧) في الأصل - الحقايق -

ويكون طالب الطريق المستقيم ولم يكن سؤاله واعتراضه من حسدٍ وتعنتٍ وإمتحانٍ، وهذا يقبل العلاج، فيجوز أن يشتغل بجوابه، بل يجب عليك اجابته.

والشاني: هما تدع، وهو أن تحذر وتحتر زمن أن تكون واعظاً أومذكراً، لأن آفته كثيرة إلا أن تعمل بها تقول أولاً، ثم تعظ به الناس، وتفكر فيها قيل لعيسىٰ عليه السلام: يا ابن مريم عظ نفسك، فان اتعظت فعظ الناس، والا فاستحي من ربّك، وإن ابتليت بهذا العمل فاحتر زمن خصلتين الأولى عن التكلف في العبارات والاشارات والطامات والأبيات والأشعار لأن الله تعالى يبغض المتكلفين والمتكلف المتجاوز عن الحد، وهو يدل على خراب الباطن وغفلة القلب، ومعنى التذكير أن يذكر العبد الآخرة، وتقصير نفسه في خدمة الخالق، ويتفكر في عمره الماضي، الذي أفناه فيها يعنيه ويتفكر فيها بين يديه من العقبات العظيمة، نحو الخروج من الدنيا، مع سلامة الايهان في الخاتم، وكيفية حاله في قبضة (١٥٠١) ملك الموت، وهل يقدر على جوابِ منكرٍ ونكير، ويهتم بحاله في القيامة (١٥٠١) الموت، وهل يقدر على الصراط سالماً، أم يقع، في الهاوية، ذكر هذه وموافقتها وهل يعبر على الصراط سالماً، أم يقع، في الهاوية، ذكر هذه الاشياء يستمر في قلبه فيزعجه عن قراره، فغليان هذه النيران وتوجه هذه المسائب تسمى تذكيراً وإعلاماً للخلق، واطلاعهم (١٠٠١) على هذه الاشياء المصائب تسمى تذكيراً وإعلاماً للخلق، واطلاعهم (١٠٠١) على هذه الاشياء المصائب تسمى تذكيراً وإعلاماً للخلق، واطلاعهم (١٠٠١) على هذه الاشياء المصائب تسمى تذكيراً وإعلاماً للخلق، واطلاعهم (١٠٠١) على هذه الاشياء

وتنبيههم على تقصيرهم وتفريطهم بتصيرهم بعيوب أنفسهم لتمس حرارة هذه النيران أهل المجلس وتجرعهم تلك المصائب (۱۲۰) ليتداركوا العمر الماضي بقدر الطاقة، ويتحسر على الأيام الماضية، في غير طاعة الله تعالى، هذه الجملة على هذه الطريقة، تسمى وعظاً كها لو رأيت السيل (۱۲۰) قد هجم على دار أحد وكان هومع أهله فيها، تقول: الحذر الحذر!! من سبيل المسيل، وهل يشتهي قلبك وأنت في هذه الحالة أن تُخبر صاحب الدار بتكلف العبارات والنكت والاشارات، فلا تشتهي، البتة، فكذلك (۱۱۳) حال الوعظة، فينبغي أن تجنب عنها.

والخصلة الثانية: ان لا يكون همك في وعظك أن يغر (١٦٠) الخلق في علسك ويظهر الوجد ويشقق الثياب، ليقال: نعم المجلس هذا، لأنّ كلّه مشيّد الرّياء، وهو يتولد من الغفلة بل ينبغي أن يكون عزمك وهمتك أن تدعو الناس من المدنيا إلى الآخرة، ومن المعصية الى الطاعة، ومن الحرص الى الرهد، ومن البخل الى السخاوة، ومن الشك الى اليقين، ومن الغفلة الى اليقظة، ومن الغرور الى التقوى، وتحبب اليهم الآخرة، وتبغض اليهم المدنيا وتعلمهم علم العبادات والزهد لان الغالب في طباعهم المزيغ عن منهج الشرع والسعي فيها لا يرضي الله تعالى به والاشتغال بالأخلاق الرديئة (١٢٥) فالق (٢١٦) في قلوبهم الرعب وروعهم والاشتغال بالأخلاق الرديئة (١٢٥) فالق (٢١٦) في قلوبهم الرعب وروعهم

⁽١٦١) في الأصل - المصايب -

⁽١٦٢) في الأصل - رايت السبيل -

⁽١٦٣) في الأصل - فكذالك -

⁽١٦٤) في الأصل - يغر-

⁽١٦٥) في الأصل - الردية -

⁽١٦٦) في الأصل - قالق -

⁽١٥٨) في الأصل - قبظة -

⁽١٥٩) في الأصل - القيمة -

⁽١٦٠) في الأصل ـ طَلاعهم ـ

وحذرهم عمّا يستقبلون إليه من المخاوف لعل صفات (١١٧) باطنهم تتغير، ومعاملة ظاهرهم تتبدل ويظهر الحرص والرغبة في الطاعة والرجوع عن المعصية، وهذا طريق الوعظ والنصيحة، وكل وعظٍ لا يكون هكذا، فهو وسال، على من قال وسمع، بل قيل انه غول وشيطان يذهب بالخلق فيهلكهم فيجب عليهم أن يفروا منه لأن ما يفسد هذا القائل (١٦٨) الجاهل من دينهم، لا يستطيع عليه الشيطان، ومن كان له يد وقدرة يجب عليه أن ينزله من منابر المسلمين ويمنعه عما باشر، فانه من جملة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

والثالث، مما تدع،: أن لا تخالط الأمنراء والسلاطين، ولا تراهم، لان رؤ يتهم ومجالستهم ومخالطتهم آفةً عظيمة، ولو ابتليت من غير اختيار، بها، دع عنك مدحهم، وثناءهم، لان الله تعالى، يغضب، إذا مُدِحَ الفاسق والظّالم ومن دعا بطول عمره، فقد أحب ان يعصي الله تعالى في أرضه.

والرابع بما تدع: أن لا تقبل شيئاً (١٦٠) من عطايا الأمراء وهداياهم، وان علمت انها من الحلال، لأن الطمع منهم يفسد الدين، لانه يتولد منه المداهنة (١٧٠) ومراعات جانبهم، والموافقة بظلمهم، وهذا كله فساد، في المداهنة (١٧٠) وأقل مضرته انك إذا قبلت عطاياهم وانتفعت من دنانيرهم

(١٦٧) في الأصل ـ صفاتهم ت ـ

(١٦٨) في الأصل ـ القائِل ـ

(١٦٩) في الأصل - شيأء -

(١٧٠) في الأصل ـ المداهنه ـ التاء بلا نقاط ـ

احببتهم ومن أحبّ أحداً يحب طول عمره وبقائه بالضرورة، وفي محبة بقاء الظالم إرادة الظلم على عباد الله وارادة خراب العالم، فأي شيء أضر من هذا بالدين والعافية، وإياك إياك أن تخدع باستهواء الشيطان ويقول بعض الناس: لك الأفضل والأولى أن تأخذ (١٧١) منهم الدينار، والدرهم وتفرّقه بين الفقراء والمساكين فانهم ينفقون في الفسق والمعصية، وانفاقك على ضعفاء الناس خيراً، من انفاقهم، فإنّ اللّعين قد قطع اعناق كثير من الناس بهذه الوسوسة وآفته فاشي، كشيرة، قد ذكرناها في احياء علوم الدين، فاطلبه ثمّة.

٢٤ - أيها الولد:

ينبغي لك أن تحتر زمن هذه الاربعة (۱۷۲) فانها من المتر وكات وأما الأربعة التي ينبغي لك أن تفعلهعا:

الأول: أن تجعل معاملتك مع الله بحيث لوعامل معك بها عبد ترضى منه ولا يضيق خاطرك عليه وتغضب، وما لا ترضى منه نفسك من عبد المجازي لا يرضى وهو سيدك الحقيقي.

والشاني مما تعمل : كلّم عاملت بالناس اجعل كما ترضى لنفسك منهم، لانه لا يكمل إيان عبد حتى يحب لسائر الناس ما يحب لنفسه.

⁽١٧١) في الأصل - تخذ ـ

⁽١٧٢) في الأصل - الاربعه -

صوركم ولكن ينظر الى قلوبكم ونياتكم).

وإن أردت علم أحوال القلب فانظر الى الاحياء وغيره من مصنفاتي، وهذا العلم فرض عين، وغيره فرض كفاية، إلا مقدار ما تؤدي فرائض (۱۷۷) الله، والله يوفقك حتى تحصله.

والرابع: أن لا تجمع من الدنيا أكثر من كفاية سنة كما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يع لله لبعض حجراته وقال: (اللهم اجعل قوت آل محمد كفافاً)، ولم يكن يعد ذلك (۱۷۸ لكل الحجرات، بل كان يعد لمن علم ان في قلبها ضعفاً وأما من كانت صاحبة يقينٍ ما يعدّ لها الا قوت يوم ونصف.

٢٦ - أيّها الولد:

اني كتبت في هذا الفصل مسائلك فينبغي ان تعمل بها، ولا تنساني فيه من أن تذكرني في صالح دعاءك وأما الدعاء الذي سألت مني فأطلبه من دعوات الصحاح وأقرأ هذا الدعاء في أوقاتك خصوصاً في عقاب الصلوات:

اللهم اني أسألك (١٧٩) من النعمة تمامها، ومن العصمة دوامها، ومن الحمر الحرجمة شمولها، ومن العافية حُصُولها، ومن العيش أرغدة، ومن العمر

والشالث: اذا قرأت (۱۷۲) العلم أوطالعت، ينبغي أن يكون علماً يصلح قلبك ويزكي نفسك كها لوعلمت ان عمرك ما بقى غير اسبوع، فبالضرورة أن لا تشتغل فيها بعلم الفقه والخلاف والاصول والكلام وأمشالها لانك تعلم ان هذه العلوم لا تفيدك بل تشتغل بمراقبة القلب ومعرفة صفات النفس والاعراض عن علائق (۱۷۲) الدنيا، وتزكي نفسك عن الأحلاق النميمة، وتشتغل بمحبة الله تعالى وعبادته، والاتصاف بالاوصاف الحسنة، ولا يمرّ على العبد يوم وليلة (۱۷۰ إلا ويمكن ان يكون بالاوصاف الحسنة، ولا يمرّ على العبد يوم وليلة (۱۷۰ إلا ويمكن ان يكون

٢٥ _ أيّها الولد:

موته فيه .

اسمع مني كلاماً آخر وتفكر فيه تجد خلاصاً، لوانك أرخبرت ان السلطان بعد اسبوع يجيئك (١٧٦) زائراً اعلم انك لا تشتغل في تلك المدّة إلا باصلاح ما علمت ان نظر السلطان سيقع عليه من الثياب والبدن والدار والفرش وغيرها.

والآن تفكر الى ما أشرت به فانك فَهِم، والكلام الفرد يكفي الحكيس، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، (ان الله لا ينظر الى

⁽١٧٣) في الأصل - قراءة -

⁽١٧٤) في الأصل ـ علايق ـ

⁽١٧٥) في الأصل - وليله - التاء بلا نقاط

⁽١٧٦) في الأصل - يجيك -

⁽١٧٧) في الأصل - فرايض -

⁽١٧٨) في الأصل ـ ذالك ـ

⁽١٧٩) في الأصل - أسئلك -

أسعدةً، ومن الاحسان أتمه، ومن الأنعام أعمّه، ومن الفضل أعذبه، ومن اللطف انفعه.

اللهم كن لنا ولا تكن علينا، اللهم اختم بالسعادة، آجالنا، وحقق والفضيحة يوم القيامة (١٨٢)، خفف عنا ثقل الاوزار وارزقنا عيش الابرار،

يا عزيزيا غفّار برحمتك يا أرحْم الراحمين.

إذا كان الشخص منفرداً عهن مرشد كامل أوصديق ناصح فليطالع هذه النصائح (١٨٢) حتى تكون نصب عينيه: يرجو (١٨٤) من فضل الله أن لا

صلواته يعيش إلى صلواتٍ أخرى، أم لا!!

والله الموفق للصواب.

يكون للنفس والشيطان عليه استيلاء (١٨٦٠)، ولا يقف عن الترقي في

أحواله ، أحديها أن يعرف دقائق (١٨٩١) الرّياء حتى تكون أعماله خالصة لوجه

نفسه ويعتقد انه ليس في العالم بضال مثله ويرى تقصيره في كل عمل.

والكفار والكلاب وسائر (١٨٧) المخلوقات فلا يحرمني مما قدّر لي من الرّزق.

والرابعة : لا يستعجل في حصول المقصود.

والسابعة : يُخاف من سوء الخاتمة، العياذ (١٨٨ بالله.

والثانية : انه اذا ظفر بشيء من مراتب الطريق لا يعجب به، يتهم

والثالثة : يحسن الظن بالله ويقول: أن الله يرزق الظَّلمة والفسَّاق

والخامسة : يعود نفسه على تحمل أذاء الخاص والعام والصغير

والسادسة : لا تحقرن مسلماً بعصيان صدر منه لان الخاتمة مُبهمة.

والشامنة : يقصر الأمد بحيث إذا صلَّى صلوات يعتقد أنها آخر

تمت هذه الوصية بعون الله الملك الوهاب

والكبير، والمحب والعدو.

⁽١٨٥) في الأصل - أسيلاء -

⁽١٨٦) في الأصل - دقائق -

⁽١٨٧) في الأصل - وساير -

⁽١٨٨) في الأصل - العياد -

بالزيادة آمالنا، واقرب بالعافية، غُدونا وآصالنا، واجعل الى رحمتك مصيرنا، ومآلنا (١٨٠)، أصبب سجال عفوك (١٨١) على ذنوبنا، ومّن علينا باصلاح عيوبنا، اجعل التقوى، زادنا، وفي دينك اجتهادنا، وعليك توكُّلنا واعتمادنا، ثبتنا على نهج الاستقامة وأعذنا من موجبات الندامة واكفنا واصرف عنا شر الأشرار، واعتق رقابنا ورقاب آبائنا وأمهاتنا من

⁽١٨٠) في الأصل _ وماءلنا _

⁽١٨١) في الأصل - عفول -

⁽١٨٢) في الأصل ـ القيمة ـ

⁽١٨٣) في الأصل - النصابح -

⁽١٨٤) في الأصل - يرجوا -

فهرست كتاب أيّها الولد

۲٥

ان رسالة - أيها الولد - للغزالي خالية من الفصول والأبواب والأقسام، والمقدمة، وقد قام الغزالي بتصنيفها على شكل نصائح، وابتدأ كل نصيحة بعبارة أيها الولد، ولما كان المخطوط الاصل خالياً من فهرست لتنظيم وترتيب هذه النصائح، لذا قمت بهذه الخطوة، لكي تحل محل الفهرست.

والمقدمة

- ١- النصيحة الاولى: نصيحة الرسول (ص) لأمته.
- ٧- النصيحة الثانية : في سبب تقديم النصيحة والنصيحة سهلة والمشكل قبولها»
 - ٣- النصيحة الثالثة ولا تكن من الأعمال مفلساً . . . الخ
 - ٤- النصيحة الرابعة: «لو كان لرجل حرارة أو مرض صفراوي . . . »
 - ٥- النصيحة الخامسة: داذا مات أبن ادم انقطع عنه عمله ٠٠٠ الخ؟
 - ٦- النصيحة السادسة: «ما لم تعمل، لم تجد الآجر . . . الخ»
 - ٧- النصيحة السابعة : دكم ليال احييتها بتكرار العلم، ومطالعة الكتب. الخه.
 - ٨- النصيحة الثامنة: وعش ما شئت فأنك ميت . الخ
- ٩- النصيحة التاسعة: وفأي شيء حاصلك من تحصيل علم الأخلاق. . . ٤
 - ١٠- النصيحة العاشرة: والعلم بلا عمل جنون،
 - ١١- النصيحة الحادية عشر: «اجعل الهمة في الروح . . . الخ»

١٢- النصيحة الثانية عشر: «لوكان العلم المجرد كافياً لك . . . الغ»
 ١٣- النصيحة الثالثة عشر: «ومن الليل فتهجد به . . . الغ»
 ١٤- النصيحة الرابعة عشر: «روي في وصايا لقيان الحكيم . . . »
 ١٥- النصيحة الخامسة عشر: في خلاصة العلم
 ١٦- النصيحة السادسة عشر: «فينبغي لك ان يكون قولك وفعلك موافقاً
 ١٦- النصيحة السادسة عشر: «فينبغي لك ان يكون قولك وفعلك موافقاً

1٧- النصيحة السابعة عشر: «بعض مسائلك من هذا القبل . . . الخ» 1٨- النصيحة الثامنة عشر: «اذا عملت بهذا الحديث . . . الخ»

19 - النصيحة التاسعة عشر: «قد علمت من هاتين الحكايتين . . . الخ»
 ٢٠ - النصيحة العشرون: «الباقي من مسائلك . . . الخ»
 ٢١ - النصيحة الحادية والعشرون «بعد اليوم سألتني . . . الخ»
 ٢٢ - النصيحة الثانية والعشرون: «بالله ان تنس . . . الخ»
 ٣٣ - النصيحة الثالثة والعشرون: «إني انصحك بثمانية اشياء . . . الخ»
 ٢٤ - النصيحة الرابعة والعشرون «ينبغي لك ان تحتر زمن هذه الأربعة . . الخ»
 ٢٥ - النصيحة الحامسة والعشرون: «اسمع مني كلاماً آخر . . . الخ»
 ٢٦ - النصيحة السادسة والعشرون «إني كتبت في هذا الفصل مسائلك . . . الخ»

٧٧_ الدعاء مع الخاتمة: تحقيق وفهرسة جميل إبراهيم حبيب

انتهسسی ,

صدر عن دار القادسية كتاب « النقد من الضلال » اللامام الفرالي . . وستوالي الدار اعادة طبع كتب الامام الفزالي تباعا . .